**ÁREA:** \_GRADO SEGUNDO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIPO DE EVALUACIÓN:** \_EXPOSICIONES \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **CRITERIO** | **CONTENIDO** | | | | |
| Portada |  |  |  |  |  |
| introducción |  |  |  |  |  |
| Desarrollo de la actividad | No leer | Conocer el tema | Socializar lo aprendido. |  |  |
| Ortografía y gramática | Presentar en cartelera o en presentación virtual | Con Imágenes claras | Buena ortografía, letra legible |  |  |
| Pulcritud del trabajo | Tamaño adecuado | Distribución del espacio | Manejo de la estética. |  |  |
| conclusión | conversatorio | Se realiza ficha evaluativa |  |  |  |
| **PUNTOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**ÁREA:** Todas las áreas de estudio del grado segundo.

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Desarrollo de actividades en clase.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **CRITERIO** | **CONTENIDO** | | | | |
| Participación en clases | Participa activamente en las clases y responde a todas las preguntas planteadas sobre el tema.  Muestra y tiene una excelente disposición para el desarrollo del trabajo en clase. | Participa activamente en las clases y responde a la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema.  Tiene una buena disposición para el desarrollo del trabajo en clase. | Participa activamente en las clases y responde medianamente a las preguntas planteadas sobre el tema.  En ocasiones le falta una buena disposición para el desarrollo del trabajo en clase. | Participa activamente en las clases y responde algunas de las preguntas planteadas sobre el tema.  Presenta algunas dificultades para el desarrollo del trabajo en clase. | No participa en las clases y no pueden contestar las preguntas planteadas sobre el tema.  No tiene una buena disposición para el desarrollo del trabajo en clase. |
| Apoyo didáctico y atención en el desarrollo de la clase. | Siempre tiene una buena actitud y presta atención a la clase y a los diferentes recursos didácticos que el docente presenta e interactúa con ellos para el desarrollo de las actividades. (videos,  presentaciones, entre otros). | La mayoría de las veces muestra una buena actitud y presta atención a la clase y a los recursos didácticos utilizados por el docente, interactúa con ellos para el desarrollo de las actividades. (videos, presentaciones, entre otros). | Regularmente presta atención a la clase, y algunos recursos didácticos presentados por el docente, interactúa con ellos para el desarrollo de las actividades. (videos,  presentaciones, entre otros). | Algunas veces presta atención en clase, suele distraerse y en ocasiones se le llama la atención. | Muy pocas veces pone atención a la clase, se distrae y distrae a sus compañeros. |
| Desarrollo de la actividad | Realiza sus actividades y las entrega en el tiempo indicado y con las especificaciones dadas por él docente.  Realiza todas las actividades y ejercicios, los presenta de manera ordenada, con letra legible y buen manejo del espacio. | Realiza sus actividades y las entregas de manera relativa en el tiempo indicado y con las especificaciones dadas por él docente.  Relativamente realiza todas las actividades y ejercicios, los presenta de manera ordenada, con letra legible y buen manejo del espacio. | Realiza sus actividades y las entrega medianamente en el tiempo indicado y con las especificaciones dadas por él docente.  Realiza todas las actividades y ejercicios, los presenta de manera poco ordenada, con letra legible y buen manejo del espacio. | Realiza sus actividades y algunas veces las entrega en el tiempo indicado y con las especificaciones dadas por él docente.  Realiza todas las actividades y ejercicios, los presenta de manera poco ordenada, en ocasiones su letra no es legible y falta manejo del espacio. | No realiza sus actividades y no las entrega en el tiempo indicado, con las especificaciones dadas por él docente.  Presentan constantes fallas en la realización de todas las actividades y ejercicios. No entrega las actividades propuestas en clase. |
| Ortografía y gramática | Presenta sus actividades sin faltas de ortografía).  Expresa sus ideas de manera clara.  Utiliza lenguaje claro y acorde de acuerdo con su edad. | Presenta sus actividades con escasas faltas de ortografía.  Expresa sus ideas de manera clara.  Utiliza lenguaje claro y acorde de acuerdo con su edad. | Presenta sus actividades con un poco de faltas de ortografía.  En ocasiones no expresa sus ideas de manera clara.  Utiliza lenguaje claro y acorde de acuerdo con su edad. | Presenta sus actividades con algunas faltas de ortografía.  Algunas veces no expresa sus ideas de manera clara.  Utiliza lenguaje claro y acorde de acuerdo con su edad. | Hay faltas de ortografía en la presentación de sus actividades.  No expresa sus ideas de manera clara.  Su lenguaje no claro y acorde de acuerdo con su edad |
| Pulcritud del trabajo | Presenta de manera ordenada sus actividades, el uso de los colores, imágenes y el tamaño de las letras permite identificar los conceptos destacables y las indicaciones dadas por el docente. | Presenta de manera ordenada sus actividades. Pocas veces usa varios colores e imágenes, pero el tamaño de las letras y líneas permite identificar los conceptos destacables y las indicaciones dadas por el docente. | Presenta sus actividades, medianamente ordenadas, se usan pocos colores e imágenes, pero el tamaño de las letras y líneas permite identificar los conceptos y las indicaciones dadas por el docente. | Presenta sus actividades de manera desordenada, se usan pocos colores e imágenes. Se aprecian algunos conceptos sin mostrarse adecuadamente sus relaciones y las indicaciones dadas por el docente. | No presenta sus actividades en orden y en tiempo estipulado y las indicaciones dadas por el docente. |
| Disciplina y compromiso en el desarrollo de las actividades. | Respeta las ideas de sus compañeros de clase y del docente  Tiene compromiso y es responsable en la elaboración del trabajo.  Es tolerante con las ideas que aportan sus compañeros.  Se muestra interesado por ayudar a sus compañeros. | La mayoría de las veces respeta las ideas de sus compañeros de clase y del docente  Medianamente tiene compromiso y es responsable en la elaboración del trabajo.  Es tolerante con las ideas que aportan sus compañeros.  Se muestra interesado por ayudar a sus compañeros. | Medianamente respeta las ideas de sus compañeros de clase y del docente  En ocasiones le falta compromiso y ser responsable en la elaboración del trabajo.  Es tolerante con las ideas que aportan sus compañeros.  Se muestra interesado por ayudar a sus compañeros. | Algunas veces respeta las ideas de sus compañeros de clase y del docente  Le falta un poco de compromiso y responsabilidad en la elaboración del trabajo.  Es tolerante con las ideas que aportan sus compañeros.  Se muestra interesado por ayudar a sus compañeros. | Presenta constantes fallas en el compromiso y disciplina en el desarrollo de sus actividades en clase. |
| **PUNTOS** | **5 (valoración superior)** | **4 (valoración alta)** | **3(Valoración básica)** | **2 (valoración baja)** | **1(valoración baja)** |

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Tareas para la casa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **CRITERIO** | **CONTENIDO** | | | | |
| Presentación de tareas. | Entrega en la fecha indicada. | Entrega al día siguiente, aunque no corresponda el área. | Entrega en la clase siguiente. | Entrega antes que termine el periodo. | No entregó la tarea. |
| Contenido de la tarea. | Presenta la tarea de forma completa y organizada. | Presenta la tarea un poco incompleta. | Faltó más contenido en su tarea. | Su tarea fue muy sencilla y el contenido mínimo. | El contenido de la tarea no es acorde con lo solicitado por la docente. |
| Ortografía y gramática | Presenta excelente ortografía y gramática. | La tarea presenta algunos errores de ortografía y gramática. | Se evidencias más errores de ortografía y gramática. | La mayor parte de la tarea fue realizada con errores ortográficos. | La tarea es presentada con demasiados errores en su ortografía y gramática. |
| Responsabilidad en la realización de las tareas. | La tarea es realizada en su totalidad por el estudiante. | Una mínima parte de la tarea fue realizada por le padre de familia. | Una buena parte de la tarea la realizo el padre de familia y la otra el estudiante. | Una mayor parte de la tarea fue realizada por el padre de familia y la participación del estudiante fue poca. | La tarea fue realizada en su totalidad por el padre de familia. |
| Sustentación de las tareas | Realizó de manera excelente su tarea y sabe sustentarla. | Realizó su tarea, pero no tiene claro algunos conceptos | Realizó su tarea, pero se le dificulta sustentarla. | No realizó la tarea, por lo tanto, no la sustenta bien. | No está en la capacidad de sustentar bien su tarea. |
| Resolución de fichas como apoyo a las tareas. | Resuelve la ficha completa, como apoyo a la tarea realizada. | Falta un poco para terminar la ficha de apoyo a la tarea. | Falta una gran parte para solucionar la ficha de apoyo a la tarea. | Se le dificulta realizar la ficha de apoyo a la tarea. | No es capaz de realizar la ficha de apoyo a la tarea. |
| **PUNTOS** | **5(valoración superior)** | **4(valoración alta)** | **3(Valoración básica)** | **2(valoración baja)** | **1(valoración baja)** |

**ÁREA:** Todas las áreas de estudio del grado segundo.